

Số: 08/BC-HĐND

Bình Dương, ngày 04 tháng 3 năm 2020

BÁO CÁO

Kết quả giám sát thực tế tại một số cơ sở giáo dục ngoài công lập về thực hiện Nghị quyết 20/2009/NQ-HĐND7 ngày 24 tháng 7 năm 2009 của HĐND tỉnh khóa VII

Căn cứ Quyết định số 07/QĐ-HĐND ngày 27 tháng 8 năm 2019 của Ban Văn hóa - Xã hội (VHXH), Hội đồng nhân dân tỉnh về Thành lập Đoàn giám sát về tình hình và kết quả thực hiện Nghị quyết số 20/2009/NQ-HĐND ngày 24/7/2009 của HĐND tỉnh về việc điều chỉnh Quy hoạch phát triển ngành giáo dục - đào tạo tỉnh Bình Dương đến năm 2020, Đoàn giám sát Ban VHXH đã tổ chức khảo sát thực tế và làm việc với Ban Giám hiệu của một số Trường ngoài công lập gồm: Trường Đại học Quốc tế Miền Đông; Trường Tiểu học, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm (Bình Dương); Trường Trung Tiểu học Việt Anh; Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến (Bình Dương).

Tham gia Đoàn giám sát có Bà Nguyễn Thị Kim Oanh - Phó Chủ tịch HĐND tỉnh; lãnh đạo và ủy viên của Ban Văn hóa - Xã hội; đại diện Ban Thường trực UBMTTQVN tỉnh; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy; Sở Giáo dục và Đào tạo; Sở Xây dựng; Sở Kế hoạch và Đầu tư; Sở Tài nguyên - Môi trường; Văn phòng HĐND tỉnh.

Qua các buổi làm việc thực tế và nghiên cứu báo cáo của các đơn vị cùng ý kiến của thành viên tham gia Đoàn giám sát, Ban Văn hóa - Xã hội HĐND tỉnh đánh giá và kết luận một số vấn đề, cụ thể như sau:

1. Tình hình chung

Qua giám sát cho thấy, các trường được đầu tư theo hình thức cổ phần, góp vốn của các cá nhân, doanh nghiệp; cơ sở vật chất được trang bị tốt, hiện đại, ngày càng được mở rộng và đầu tư nhiều hơn (nhất là Trường Đại học Quốc tế Miền Đông, Trường Trung tiểu học Việt Anh); tỷ lệ học sinh, sinh viên đều tăng qua các năm; có tổ chức các hình thức bán trú, nội trú thuận lợi cho học sinh, sinh viên; luôn chú trọng đến công tác đảm bảo an ninh, an toàn cho học sinh; hệ thống thư viện được bố trí khoa học với đầu sách phong phú, phòng đọc thoáng mát, hiện đại, phục vụ tốt nhu cầu học tập, nghiên cứu của giáo viên, sinh viên, học sinh; Hội đồng quản trị, Ban Giám hiệu có kinh nghiệm trong hoạt động giáo dục; công tác giảng dạy đảm bảo theo quy định đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nghiên cứu, học tập, vui chơi, giải trí và sinh hoạt.

a) Về quy mô, số lượng và cơ sở vật chất

- Trường Tiểu học, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm cơ sở Bình Dương ⁽¹⁾ có diện tích 2,7 ha, 80 phòng học và 10 phòng chức năng, hồ bơi, thư viện... đảm

⁽¹⁾ Ngoài ra còn có 03 cơ sở ở thành phố Hồ Chí Minh.

nhận cả 3 cấp học phổ thông với hơn 2.580 học sinh theo học, với 90% học sinh bán trú và gần 1/3 học sinh ở nội trú. Khu nội trú hiện có 38 phòng, sức chứa khoảng 900 học sinh, nam - nữ được bố trí riêng biệt thuận lợi cho việc sinh hoạt và quản lý; khu vực ăn uống và canteen phục vụ 2500 học sinh mỗi ngày, bếp được xây dựng theo đúng tiêu chuẩn bếp ăn một chiều, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm (VSATTP); ngoài ra, trường dành phần đất làm vườn rau sạch, để cung ứng một phần nhu cầu rau sạch hàng ngày cho bếp ăn và làm khu trải nghiệm cho học sinh thực hành.

- Trường Trung Tiểu học Việt Anh có 03 cơ sở giảng dạy trên địa bàn tỉnh Bình Dương⁽²⁾, trường tổ chức các lớp học từ mầm non đến trung học phổ thông theo hình thức bán trú; với 64 phòng học, 10 phòng chức năng, sân chơi, hồ bơi, thư viện được thiết kế hiện đại, 1.604 học sinh theo học; khu bếp ăn được đầu tư khang trang, thoáng mát, đảm bảo với tiêu chuẩn về VSATTP.

- Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến cơ sở Bình Dương, có diện tích 3,3 ha, bao gồm: 50 phòng học, 03 phòng thí nghiệm, các phòng chức năng, sân chơi, hồ bơi, thư viện phục vụ 2.250 học sinh theo học. Trường được tổ chức theo hình thức bán trú, nội trú (tách biệt khu nam - nữ) phục vụ cho học sinh và giáo viên; Khu nhà ăn được trang bị đúng quy định về VSATTP, phục vụ hơn 3000 suất ăn mỗi ngày.

- Trường đại học quốc tế Miền Đông (EIU) với định hướng trở thành một đại học đa khoa - đa lĩnh vực được kiểm định và xếp hạng quốc tế, vận hành theo mô hình "*nhiều đại học trong một đại học*". Trường có diện tích 26 ha, 5 khoa, 4 trung tâm, 180 phòng học, 01 vườn ươm doanh nghiệp, phòng thí nghiệm Fablab... đã tuyển sinh được 9 khóa với 6.078 sinh viên (hiện nay 3.424 sinh viên). Trường tổ chức liên kết với doanh nghiệp để giới thiệu việc làm cho sinh viên, qua 4 khóa sinh viên tốt nghiệp, trong vòng 6 tháng kể từ lúc nhận bằng trường có trên 94% sinh viên có việc làm; EIU là trường Đại học đầu tiên của tỉnh có Trung tâm khởi nghiệp với tên gọi là Vườn ươm doanh nghiệp giúp giáo viên, sinh viên vừa học tập vừa có môi trường khởi nghiệp.

b) Về công tác tổ chức và nhân lực

Là các trường ngoài công lập, Ban Giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm với Hội đồng quản trị chủ yếu là về công tác giảng dạy. Các trường có bộ máy quản lý hoàn chỉnh, với cơ cấu chức năng rõ ràng, Ban giám hiệu nhà trường có từ 3 - 7 người, đủ chuẩn và có kinh nghiệm nhiều năm trong quản lý, hoạt động đúng Điều lệ của các trường theo quy định của Bộ Giáo dục - Đào tạo. Bên cạnh đó, một số trường còn có tổ chức đảng, các đoàn thể để giảng viên, giáo viên, sinh viên, học sinh tham gia sinh hoạt.

⁽²⁾ Cơ sở 1 và 3 ở thành phố Thủ Dầu Một, cơ sở 2 ở thành phố Dĩ An.

Đội ngũ giảng viên, giáo viên (*kèm bảng thống kê cụ thể*) của các trường đều đảm bảo về số lượng, cơ bản đạt chuẩn về chuyên môn, có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao, tận tụy, sáng tạo, không ngừng nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của xã hội; đa số các trường có giảng viên, giáo viên là người nước ngoài tham gia giảng dạy môn ngoại ngữ hoặc một số môn chuyên ngành của bậc đại học. Ngoài ra, các Trường luôn bố trí đủ nhân viên làm công tác chuyên môn (văn phòng, thư viện, y tế, cấp dưỡng...) đúng chuyên môn, đủ năng lực, trình độ, phục vụ tốt cho nhà trường và học sinh.

Nhà trường luôn thực hiện đầy đủ các chế độ (lương, thưởng, phụ cấp, bảo hiểm, ngày nghỉ...) đối với cán bộ, giảng viên, giáo viên và nhân viên. Phối hợp với cơ quan, đơn vị cử giáo viên, giảng viên tham gia các lớp bồi dưỡng, đào tạo nâng cao trình độ chuyên môn.

c) Kết quả hoạt động

- Về công tác tuyển sinh: hàng năm, các trường đều thành lập hội đồng (ban) tuyển sinh, công tác tuyển sinh chủ yếu bằng hình thức xét tuyển; số lượng hồ sơ học sinh đăng ký cũng như số lượng tuyển sinh ngày càng tăng (*kèm bảng thống kê chi tiết*); từng trường đều xây dựng chỉ tiêu và tiêu chí phù hợp với mục tiêu đào tạo của trường và quy định của ngành; có tổ chức khảo sát đầu vào nhằm đánh giá năng lực học sinh để đưa ra phương pháp giảng dạy phù hợp, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của các trường.

- Về kết quả đào tạo: sau thời gian ổn định, chất lượng đào tạo của các Trường ngày càng được nâng cao. Tỷ lệ học sinh, sinh viên có học lực khá - giỏi, hạnh kiểm tốt được duy trì ổn định và tăng qua từng năm học, chỉ số học sinh lưu ban, bỏ học được kéo giảm (trong đó, có trường không có học sinh lưu ban). Tỷ lệ tốt nghiệp phổ thông trung học đạt 100%; tỷ lệ đậu đại học từ 90 đến 100%. Nhiều bộ môn thi tốt nghiệp THPT có điểm bình quân ngày càng cao; số lượng học sinh, sinh viên được nhận học bổng và du học nước ngoài tăng mỗi năm; đa số sinh viên có việc làm sau khi tốt nghiệp. Các trường thường xuyên nâng cao chất lượng đào tạo thông qua việc lấy ý kiến đánh giá sự lòng của học sinh; kết hợp trong phương pháp giảng dạy (cả phương pháp truyền thống và hiện đại); bồi dưỡng thêm cho học sinh yếu; kết nối với gia đình học sinh; phát triển các câu lạc bộ năng khiếu; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Hàng năm, ngoài việc thực hiện khen thưởng, miễn giảm học phí theo quy định của Tỉnh; mỗi trường đều có riêng chế độ học bổng, miễn giảm học phí cho học sinh, sinh viên xuất sắc, hỗ trợ học sinh, sinh viên vượt khó trong học tập. Qua đó, khích lệ tinh thần học tập, rèn luyện của học sinh, sinh viên, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

- Về các khoản thu phí của trường chủ yếu là học phí, tiền ăn, ở (đối với học sinh nội trú, bán trú), các khoản thu đều có sự thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh; ngoài ra, một số trường thực hiện các khoản thu về ngoại khóa, học tiếng anh tăng cường, truy bài... có sự khác nhau về mức thu các khoản phí giữa các trường và giữa các khối lớp trong trường; không thực hiện việc thu các khoản phí khác ngoài các khoản đã thỏa thuận trong năm học.

2. Đánh giá chung

Qua giám sát, Ban Văn hóa - Xã hội nhận thấy trong thời gian vừa qua, các trường ngoài công lập ngày càng giữ vai trò quan trọng trong sự nghiệp phát triển giáo dục của tỉnh, góp phần tích cực trong việc giảm bớt áp lực về trường, lớp do sự gia tăng dân số về cơ học, giảm áp lực ngân sách Nhà nước đầu tư cho giáo dục.

Các Trường luôn duy trì mối quan hệ và phối hợp chặt chẽ với chính quyền cùng các cơ quan chức năng của địa phương để thực hiện mục tiêu giáo dục; chấp hành tốt chỉ đạo, hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở Giáo dục - Đào tạo và các sở, ngành liên quan; các ngành chức năng trong tỉnh đã tạo điều kiện hỗ trợ về pháp lý, thủ tục về đất đai, giấy phép kinh doanh, xây dựng để Trường hoạt động thuận lợi.

Tổ chức công đoàn, đoàn thanh niên được thành lập trong các Trường; Trường Tiểu học, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm, Trường THCS và THPT Nguyễn Khuyến chi bộ đảng của trường trực thuộc cơ sở Đảng tại trụ sở chính ở thành phố Hồ Chí Minh (Trường Trung Tiểu học Việt Anh không có chi bộ đảng). Riêng Trường đại học Quốc tế Miền Đông tổ chức đảng và đoàn thể trực thuộc Đảng ủy khối tỉnh.

Huy động mọi lực lượng và nguồn lực của cộng đồng chăm lo cho sự nghiệp giáo dục, góp phần xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục của nhà trường; xây dựng phong trào học tập và môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, ngăn chặn những hoạt động có ảnh hưởng xấu đến học sinh; tạo điều kiện để học sinh được vui chơi, hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao lành mạnh phù hợp với lứa tuổi.

Cơ sở giáo dục ngoài công lập ngày càng quan tâm, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất hiện đại, đầy đủ các phòng chức năng phục vụ cho việc học và giảng dạy; giáo viên, giảng viên đạt chuẩn và trên chuẩn; chất lượng học sinh, sinh viên ngày càng nâng lên, kết quả đào tạo tốt, tỷ lệ học sinh, sinh viên tốt nghiệp đạt mức cao; sinh viên ra trường có việc làm trong thời gian ngắn; có học sinh đạt học sinh giỏi cấp tỉnh và toàn quốc. Hoạt động của các trường theo đúng quy định, hướng dẫn của ngành. Chú trọng môi trường phát triển toàn diện của học sinh.

Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đạt được nêu trên công tác quản lý, giáo dục ở các trường nêu trên vẫn còn một vài khó khăn, hạn chế như:

- Tại các trường Đoàn giám sát đến làm việc chưa thực hiện việc kiểm định đánh giá chất lượng giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Có trường vẫn chưa chú trọng công tác tổ chức hướng nghiệp cho học sinh; việc giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, pháp luật chưa thực hiện thường xuyên.

- Các trường có giáo viên, giảng viên là người nước ngoài đang giảng dạy, việc hoàn thiện thủ tục pháp lý về giấy phép lao động còn lúng túng như: Trường EIU, Trường Trung Tiểu học Việt Anh.

- Theo quy định của Bộ Giáo dục - Đào tạo, cấp học mầm non phải có cơ sở riêng biệt với các cơ sở của cấp học phổ thông, tuy nhiên Trường Trung Tiểu học Việt Anh vẫn còn tổ chức bậc học mầm non chung trong cơ sở dạy học của cấp học phổ thông.

4. Kiến nghị

Qua giám sát, Ban Văn hoá - Xã hội HĐND tỉnh kiến nghị UBND tỉnh và các sở, ngành liên quan quan tâm chỉ đạo một số vấn đề sau:

1. UBND tỉnh tiếp tục có kế hoạch đánh giá hiệu quả của công tác xã hội hóa giáo dục; đồng thời ban hành các cơ chế, chính sách theo thẩm quyền phù hợp với điều kiện của địa phương nhằm đẩy mạnh phát triển xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện phát triển các cơ sở ngoài công lập.

2. Sở Giáo dục - đào tạo tiếp tục quan tâm thường xuyên, kịp thời hướng dẫn các cơ sở giáo dục ngoài công lập và các trường có yếu tố nước ngoài thực hiện đúng các chính sách pháp luật và các quy định của ngành; hướng dẫn các Trường xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kiểm định đánh giá chất lượng giáo dục. Đồng thời, tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục, tạo điều kiện cho các trường phát triển tốt hơn nhưng đảm bảo thực hiện đúng các quy định của pháp luật.

Phối hợp với Trường EIU tạo điều kiện tổ chức cho học sinh tiểu học, THCS, THPT tham quan thực tế, bước đầu làm quen với khoa học công nghệ trong Trường Đại học quốc tế Miền đông, đặc biệt là Vườn ươm doanh nghiệp, phòng thí nghiệm Fablab.

3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội quan tâm, hướng dẫn các trường trong việc hoàn thành thủ tục pháp lý về giấy phép lao động đối với lao động là giáo viên, giảng viên người nước ngoài tại các trường.

4. Đối với các trường:

- Trường Đại học Quốc tế Miền Đông chú trọng hơn nữa đến việc quảng bá hình ảnh, chất lượng đào tạo, xây dựng thương hiệu để thu hút ngày càng nhiều sinh viên theo học; tiếp tục liên kết chặt chẽ với các doanh nghiệp, các trường trong và ngoài nước nhằm chia sẻ kinh nghiệm, công nghệ và tạo điều kiện cho sinh viên thực tập, có việc làm sau khi ra trường.

- Các trường tiếp tục quan tâm việc giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh, sinh viên; đồng thời, tổ chức hướng nghiệp cho học sinh trước khi tốt nghiệp THCS, THPT.

Trên đây là báo cáo kết quả khảo sát thực tế tại một số cơ sở giáo dục ngoài công lập về thực hiện Nghị quyết số 20/2009/NQ-HĐND ngày 24/7/2009 của HĐND tỉnh về việc điều chỉnh Quy hoạch phát triển ngành giáo dục - đào tạo tỉnh Bình Dương đến năm 2020. Ban Văn hóa - Xã hội HĐND tỉnh thông báo đến các đơn vị hữu quan xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Thường trực HĐND tỉnh;
- Ông Đặng Minh Hưng - PCT UBND tỉnh;
- Đại biểu HĐND tỉnh;
- Thành phần tham gia Đoàn giám sát;
- Đơn vị chịu sự giám sát; 04 trường theo báo cáo;
- Lãnh đạo VP. HĐND tỉnh;
- Phòng Tổng hợp (4) "CK";
- Lưu: VT, Ngh.

TM. BAN VĂN HÓA - XÃ HỘI
TRƯỞNG BAN



Trịnh Đức Tài





BẢNG THỐNG KÊ

của các Trường ngoài công lập Đoàn giám sát đến làm việc
(Ban hành kèm theo Báo cáo số 08/BC-HĐND ngày 04/3/2020
của Ban Văn hóa - Xã hội HĐND tỉnh)

Bảng 1: Số lượng quản lý, giảng viên, giáo viên và nhân viên (cuối 2018)

Tên Trường	Số lượng			
	BGH	Giảng viên, Giáo viên	Nhân viên	Trình độ
Trường Đại học Quốc tế Miền Đông	03	187 (trong đó có 28 kiêm nhiệm công tác quản lý)	109 (trong đó có 09 kiêm nhiệm giảng dạy)	GS, viện sĩ: 03 PGS: 10 TS: 35 Ths: 115 ĐH: 62
Trường Tiểu học, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm	03	116	32	Ths: 20 ĐH: 99 CĐ: 08 Khác: 21
Trường Trung Tiểu học Việt Anh	07	120	94	Ths: ĐH: CĐ: Khác:
Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến (Bình Dương)	03	125 68	98	Ths: ĐH: CĐ: Khác:

(chỉ tính số giảng viên, giáo viên cơ hữu)

Bảng 2: Số lượng tuyển sinh từ trong 03 năm học

Tên Trường	Số lượng		
	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Trường Đại học Quốc tế Miền Đông	364	482	512
Trường Tiểu học, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm	364	472	638
Trường Trung Tiểu học Việt Anh	461	447	696
Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến (Bình Dương)	653	660	697

**Bảng 3:
Tỷ lệ sinh viên, học sinh khá, giỏi qua 03 năm học**

Tên Trường	Tỷ lệ đạt giỏi (%)			
	Tổng	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Trường Đại học Quốc tế Miền Đông	3.424	32	50	56
Trường Tiểu học, THCS, THPT Ngô Thời Nhiệm	2.062	THCS:12,3 THPT: 5,12	THCS:11,4 THPT: 6,07	THCS: 10,8 THPT: 5,16
Trường Trung Tiểu học Việt Anh	1.604	THCS: 46,7 THPT: 36,9	THCS:47,9 THPT: 27,1	THCS: 52,54 THPT: 25,44
Trường THCS - THPT Nguyễn Khuyến (Bình Dương)	2.250	64,4	67,5	61,2